



## وحدة مقترحة لإدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك

م.د. ديار فخرالدين محمد قسم التربية الرياضية - كلية القلم الجامعة

م.م. زكي مردان عمر كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة كركوك

م.د. محمود عباس عبد الحسن قسم التربية الرياضية - كلية القلم الجامعة

[Diyar.fakhradin@yahoo.com](mailto:Diyar.fakhradin@yahoo.com)

الكلمات المفتاحية : إدارة الأزمات ، نشاطات الطلابية .

### ملخص البحث

يهدف البحث إلى إنشاء وحدة لإدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك ، حيث استخدم الباحثون المنهج الوصفي لملاءمته لطبيعة البحث ، واشتمل مجتمع البحث على العاملين بقسم النشاطات الطلابية بكليات جامعة كركوك ، وبلغت حجم العينة الاساسية (35) فرداً ، واستخدم الباحثون إستمارة الإستبانة كأداة لجمع البيانات ، وتم تطبيق البحث في الفترة من (2018/12/15) إلى (2019/1/25) ، وظهرت النتائج ان نشر الوعي الثقافي الخاص بإدارة الأزمات للعاملين بقسم النشاطات الطلابية ، والاستغلال الامثل لموارد والامكانيات المتاحة للحد من اثار الازمة ، ومؤهلات مدير وحدة إدارة الأزمات الرياضية ان يكون حاصلاً على شهادة ماجستير في إدارة الأزمات ، ومهام مدير وحدة إدارة الأزمات الرياضية وضع الخطط والخطط البديلة لإدارة الأزمات ، ومؤهلات مسؤول لجنة السلامة وتأمين بيئة عمل ان يكون حاصلاً على شهادة بكالوريوس تربية رياضية ، ومهام مسؤول لجنة الإعلام والتوعية متابعة إعداد لوحات إرشادية بقواعد الأمن والسلامة بين الطلبة والعاملين ، اتخاذ الإجراءات الوقائية لمنع الأزمات أو احتوائها ، وتنفيذ أعمال المواجهة إدارة الأزمة وفقاً لنوعية الأزمة ، وتطوير الخطط وتحديثها وفقاً للمستجدات من اجل إدارة أفضل ، وكانت اهم التوصيات هي اعتماد الوحدة المقترحة لإدارة الأزمات الرياضية وتطبيقه بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك بما فيها من أهداف وكذلك الهيكل التنظيمي والمستويات الإدارية واختصاصات الوحدة المقترحة ومهامها.



***A proposed unit for the management of sports crises at the  
Department of Student Activities at the University of Kirkuk***

***Lect.Dr. DIYAR FAKHRULDDIN MOHAMMED***

***Asst.Lect. ZAKI MIRDAN OMAR***

***Lect.Dr. MAHMOOD ABBAS ABDULHASAN***

***Keywords: crisis management, student activities.***

***Abstract :***

*This research aims to establish a sports crisis management unit in the student activities department at the University of Kirkuk. Both of the researchers used the descriptive approach to suit the nature of the research. The research samples included the staff of the student activities department at the faculties of Kirkuk University. Where the size of the basic sample reached (35) individuals, the researchers used the questionnaire form as a data collection tool. The research was applied in the period from (15/12/2018 to 25/1/2019). The results showed that, were the dissemination of cultural awareness of crisis management to the student's activities department, and the optimization of resources and resources available to reduce of the effects of the crisis, and the qualifications of the director of the Sports Crisis Management Unit should have a master's degree in crisis management. The functions of the director of the sports crisis management unit are to develop alternative plans and plans for crisis management, and the qualifications of the safety and security officer of the work environment to have a bachelor's degree in sports education, and the tasks of the head of the committee to follow up the preparation of safety and safety rules for students and employees. Containment of the crisis and implementation of the crisis management The crisis in accordance with the quality of the crisis, the development and updating of the plans according to developments for better management, The most important recommendations, were the adoption of the proposed unit for the management of sports crises and its application in the Department of Student Activities at the University of Kirkuk Including the organizational objectives, administrative levels, terms of reference and functions of the proposed unit.*

## 1- المقدمة:

أصبحت الأزمات حدثاً متوقعاً لجميع المؤسسات في هذا العصر المليء بالمتغيرات والمستجدات وكلما استطاعت المؤسسة التأقلم مع المتغيرات كان لديها القدرة على التعامل مع الأزمات بثبات والالتزان وإن إدارة الأزمات هي إدارة ما لا يمكن إدارته والسيطرة على ما لا يمكن السيطرة عليه وبذلك نرى التحدي الحقيقي للمؤسسات في سبيل تبني إدارة الأزمات ، وإن الإدارة الأزمات لا تقتصر على التعامل مع الأزمة حين حدوثها ، ولكنها نشاط يسبق ذلك ، يتضمن اكتشاف إشارات الإنذار الأولى التي تتبئ بحدوث الأزمة وتوصيل تلك الإشارات ، للبدء في الإعداد والتخطيط لمواجهة الأزمة ، وتتضمن الأنشطة اللاحقة عند حدوث الأزمة من القيام بمواجهة الأزمة عند وقوعها والتخطيط لاستعادة نشاط الأزمات ودراستها لاستخلاص الدروس المستفادة منها ، وعادة تحدث الأزمات حالة من الصدمة نتيجة للخسائر التي تتحقق ، وتتسم الأحداث بالسرعة الشديدة ، وتتدفق المعلومات من جهات مختلفة وقد تكون بصورة متعارضة ، مما يحدث حالة من التوتر لمتخذي القرار (مهنا : 2004 : 21) وإدارة الأزمات في المجال الرياضي هو اتجاه تتناوله الحركة الرياضية للانطلاق إلى غايات القرن الحادي والعشرون والوقوف بالتربية البدنية والرياضية في مصاف العلوم المتقدمة الأخرى ، بعلم يهدف إلى التحكم في كل الأحداث المفاجئة التي تعترض الحركة الرياضية على مستوياتها المحلية والعالمية كافة وهي إدارة تقوم على الدراسة والبحث والاستفادة من تجارب الدول المتقدمة التي واجهت أزمات مختلفة (عثمان : 1998 : 17) أما الاشكالية فيرى الباحثون أن الأنشطة الرياضية الجامعية يتعرض إلى كثير من الأزمات والمشكلات التي تعوق تقدمه وفاعليته مما يجعلها عرضة للتهميش وتقليل من الدور الذي يقوم به ، ومن أهم هذه المشكلات هو عدم تفعيل دور الأنشطة الرياضية على مستوى كليات الجامعة ، وقلة وجود أدوات وتجهيزات وملاعب رياضية تكفي طلبة كليات الجامعة لممارسة الأنشطة الرياضية ، وعدم وجود اختصاصيين لتوفير اجراءات الأمن والسلامة وانظمة الانذار المبكر ، ولعل ذلك يرجع في المقام الأول إلى ضعف العاملين بقسم النشاطات الطلابية في التصدي لهذه الأزمات والمشكلات ، ولكي تتمكن الجامعة من التصدي لتلك الأزمات ينبغي ان تنشأ وحدة لإدارة الأزمات الرياضية وماله من اهمية كبيرة التي تسعى المؤسسات الى تحقيقه كونه يعد من اهم الادوات الاساسية للتعامل مع الازمات ، مما دفع الباحثين لإجراء هذا البحث ، ويهدف البحث إلى إنشاء وحدة لإدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك وذلك من خلال تحديد أهداف الوحدة المقترحة لإدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك ، وبناء هيكل تنظيمي للوحدة

المقترحة لإدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك ، وتحديد مهام الوحدة المقترحة واختصاصاتها لإدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك .

## 2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

### 1-2 منهج البحث :

أن طبيعة المشكلة المراد دراستها هي التي تحدد منهج البحث المُتبع والمنهج هو الطريق الذي يتبعه الباحثون في دراسته لحل مشكلة البحث ، وهذا البحث من الدراسات الوصفية المعنية بدراسة الظواهر المرتبطة بمشكلة البحث لذلك تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك لملائمة لطبيعة البحث .

(الطائي : 2001 : 235)

### 2-2 مجتمع البحث وعينة :

اختر الباحثون عينة البحث بطريقة عمدية من العاملين بقسم النشاطات الطلابية بكلية جامعة كركوك والبلغ عددهم (45) فرداً .

وتم الاستعانة بعدد (10) افراد للعينة الإستطلاعية ، وبذلك بلغ حجم العينة الأساسية (35) فرداً.

### 1-2-2 العينة الاستطلاعية :

تم الاستعانة بعدد (10) افراد من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية ، وذلك بهدف تطبيق المعاملات العلمية لأداة البحث (إستمارة الإستبيان) من الصدق والثبات .

تم توزيع الإستمارة على العينة الاستطلاعية في فترة من (15 / 12 / 2018) إلى (25 / 12 / 2018) .

### 2-3 أدوات جمع البيانات :

استخدم الباحثون إستمارة الإستبانة لجمع البيانات اللازمة .

## خطوات تصميم إستمارة الإستبانة :

قام الباحثون بالاطلاع على المراجع العلمية ونتائج الدراسات السابقة في المجال ذات الصلة بموضوع البحث ومن خلال ذلك تم تحديد محاور إستمارة الإستبانة والتي تكونت من ثلاث محاور رئيسية وتتمثل في :

المحور الأول : تحديد أهداف الوحدة المقترحة لإدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك .

المحور الثاني : بناء هيكل تنظيمي للوحدة المقترحة لإدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك .

المحور الثالث : تحديد مهام الوحدة المقترحة واختصاصاتها لإدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك .

## 2-4 المعاملات العلمية لإستمارة الإستبانة :

2-4-1 الصدق : تم التأكد من صدق عبارات الإستمارة عن طريق :

### 2-4-1-1 صدق المحكمين :

حيث قام الباحثون بتحديد وصياغة عبارات إستمارة الإستبيان مرفق رقم (1) وتم عرضها على (12) فرداً من السادة الخبراء الأكاديميين مرفق رقم (2) وذلك لأبداء الرأي حول مدى ملائمة وكفاءة العبارات لكل محور لتحقيق أهداف البحث ، كما يتضح في الجدول التالي :

جدول (1) النسبة المئوية لاتفاق السادة الخبراء على عبارات استمارة الوحدة المقترحة لإدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك (ن = 12)

المحور الأول		المحور الثاني		المحور الثالث	
النسبة %	ت/العبارا	النسبة %	ت/العبارا	النسبة %	ت/العبارات
91,66	3 / 14	83,33	27	100	41
100	1 / 15	100	28	83,33	42
83,33	2 / 15	75	29	75	43
83,33	16	83,33	1 / 30	83,33	44
100	17	91,66	2 / 30	100	45
75	18	91,66	31	91,66	46



91,66	47	100	32	100	19	100	7
100	48	83,33	33	91,66	20	83,33	8
75	49	83,33	34	100	21	91,66	9
91,66	50	100	35	83,33	22	91,66	10
		91,66	36	83,33	23	100	11
		100	37	100	24	83,33	12
		91,66	38	75	1 / 25	75	13
		83,33	39	100	2 / 25	91,66	1 / 14
		75	40	91,66	26	100	2 / 14

يتضح من جدول (1) النسبة لاتفاق السادة الخبراء على عبارات الاستمارة حيث تراوحت ما بين (75% : 100%) مما يؤكد صدق استمارة الوحدة المقترحة لإدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك قبل التطبيق على عينة الدراسة الأساسية .

2-1-4-2 صدق الاتساق الداخلي : تم حساب صدق الاتساق الداخلي لمحاور الاستمارة من خلال حساب ارتباط درجة كل محور بالدرجة الكلية للاستمارة كما يتضح من الجدول التالي .

جدول (2) معامل الصدق لمحاور إستمارة الوحدة المقترحة لإدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك (ن = 10)

ت	محاور الاستمارة	عدد العبارات	معامل الصدق
1	المحور الأول : أهداف وحدة إدارة الأزمات الرياضية .	13	**0.998
2	المحور الثاني : بناء الهيكل التنظيمي لوحدة إدارة الأزمات الرياضية .	27	**0.995
3	المحور الثالث : مهام واختصاصات وحدة إدارة الأزمات الرياضية .	15	**0.991

\*معنوية "ر" الجدولية عند مستوى 0.05 = 0.632 ، \*\* عند مستوى 0.01 = 0.765

يتضح من جدول (2) وجود دلالة معنوية في قيمة معامل الارتباط "ر" بين درجة كل محور والدرجة الكلية حيث تراوحت القيم ما بين (0.991 ، 0.998) وهي قيم عالية تؤكد صدق إستمارة الوحدة المقترحة لإدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك قبل التطبيق على عينة البحث الأساسية .

## 2-4-2 ثبات إستمارة الإستبانة :

تم التحقق من ثبات الإستمارة عن طريق حساب معامل ألفا لكرو نباخ والتجزئة النصفية على العينة الإستطلاعية قوامها (10) افراد من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية ، كما يتضح من الجدول الاتي .

جدول (3) معامل الثبات لمحاور استمارة الوحدة المقترحة لإدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك ( ن = 10 )

ت	محاور الاستمارة	عدد العبارات	معامل الثبات الفا	معامل التجزئة النصفية لكرو نباخ
1	المحور الأول : أهداف وحدة إدارة الأزمات الرياضية .	13	0.986	0.988
2	المحور الثاني : بناء الهيكل التنظيمي لوحدة إدارة الأزمات الرياضية .	22	0.981	0.995
3	المحور الثالث : مهام واختصاصات وحدة إدارة الأزمات الرياضية .	15	0.974	0.972
	الدرجة الكلية للاستمارة	50	0.993	0.998

يتضح من جدول (3) قيم معامل الثبات حيث جاء قيمة معامل ألفا لكرو نباخ (0.993) وتراوحت في المحاور ما بين ( 0.974 : 0.986 ) ، وجاءت قيم الثبات بالتجزئة النصفية (0.998) وتراوحت في المحاور ما بين ( 0.972 : 0.995 ) وجميعها قيم عالية تؤكد ثبات استمارة الوحدة المقترحة لإدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك قبل التطبيق على عينة الدراسة الأساسية .

## 2-5 تطبيق إستمارة الإستبانة :

بعد تأكد من صدق إستمارة الإستبانة وثباتها لتصبح صالحة للتطبيق على عينة البحث الأساسية والإجابة على عبارات الإستمارة من (3) درجات (نعم وتحصل على ثلاثة درجات ) ، (إلى حد ما وتحصل على درجتين ) ( لا وتحصل على درجة واحدة) .

تم توزيع إستمارة الإستبيان على العينة الأساسية في الفترة من ( 2 / 1 / 2019 ) إلى ( 25 / 1 / 2019 ) حيث قام الباحثون بتوضيح محاور وعبارات الإستمارة لأفراد العينة الأساسية وكذلك قام بشرح الهدف من الإستمارة وقام بالتأكد من ملء جميع الإستمارات من جميع أفراد العينة ثم قام بتفريغ بيانات الإستمارة لإتمام المعالجات الإحصائية المناسبة لها .



## 2-6 المعالجات الإحصائية :

قام الباحثون بتطبيق بيانات البحث ومعالجتها باستخدام برنامج ( IBM SPSS Statistics

20) الإحصائي للحصول على المعالجات الإحصائية الآتية :

- النسبة المئوية .
- المتوسط الحسابي .
- معامل الارتباط " ر " ( بيرسون) .
- معامل الثبات ألفا لكره نباخ .
- معامل الثبات بالتجزئة النصفية .
- اختبار مربع كاي (كا2) .

## 3- عرض النتائج ومناقشتها:

3-1 عرض نتائج المحور الأول ومناقشتها: أهداف وحدة إدارة الأزمات الرياضية بقسم

النشاطات الطلابية في جامعة كركوك .

جدول (4) التكرارات والنسبة المئوية للموافقة والمتوسط الحسابي وقيمة مربع كاي " كا2"  
للآراء العاملين في المحور الأول : أهداف وحدة إدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات  
الطلابية في جامعة كركوك (ن = 35)

ت	العبارات	نعم		الى حد ما		لا		المتوسط الحسابي	مربع كاي "كا2"	نسبة الموافقة %
		ك	%	ك	%	ك	%			
1	وضع آليات لمواجهة الأزمات والتعامل معها وقت حدوثها .	31	88.57	3	8.57	1	2.86	2.69	**30.40	89.52
2	الاستغلال الامثل لموارد والامكانيات المتاحة للحد من اثار الازمة .	32	91.43	1	2.86	2	5.71	2.86	**53.20	95.24
3	توفير اجراءات الأمن والسلامة للموارد والمنشآت الرياضية .	31	88.57	3	8.57	1	2.86	2.86	**48.23	95.24
4	وضع السيناريوهات المختلفة لأنواع الأزمات و للاستعداد لها قبل حدوثها .	28	80.00	4	11.43	3	8.57	2.71	**34.34	90.48
5	توفير القدرة العملية على استقراء وتنبؤ مصادر التهديد الواقعية والمحتملة .	29	82.86	4	11.43	2	5.71	2.77	**38.80	92.38





95.24	**48.23	2.86	2.86	1	8.57	3	88.57	31	توفير آليات الرصد والإنذار المبكر للتعرف على الأزمات قبل وقوعها .	6
90.48	**30.91	2.71	5.71	2	17.14	6	77.14	27	وضع خطط بديلة للتغلب على فشل أي خطة لعدم الإنذار .	7
94.29	**43.60	2.83	2.86	1	11.43	4	85.71	30	تطوير آليات الرصد والإنذار المبكر خلال إدارة الأزمات الرياضية .	8
91.43	**34.69	2.74	5.71	2	14.29	5	80.00	28	تدريب العاملين بوحدة إدارة الأزمات (فريق إدارة الأزمات) .	9
92.38	**38.80	2.77	5.71	2	11.43	4	82.86	29	وضع لائحة لوحدة إدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية .	10
96.19	**53.20	2.89	2.86	1	5.71	2	91.43	32	نشر الوعي الثقافي الخاص بإدارة الأزمات للعاملين بقسم النشاطات الطلابية .	11
88.57	**26.80	2.66	8.57	3	17.14	6	74.29	26	استخدام نظام الاتصال الأمثل لربط المستويات الإدارية بوحدة إدارة الأزمات .	12
92.38	**38.80	2.77	5.71	2	11.43	4	82.86	29	الانتقاء الجيد للقيادة المتخصصة في وحدة إدارة الأزمات .	13
92.60	**160.71	2.78	5.05	2	10.77	4	84.18	29	درجة المحور	

\*\*معنوية "كا2" الجدولية عند مستوى  $0.05 = 5.99$  ، \*\* عند مستوى  $0.01 = 9.21$

يتضح من جدول (4) وجود دلالة معنوية في قيمة مربع كاي "كا2" في آراء العاملين في استبانة الوحدة المقترحة لإدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك (المحور الأول : أهداف وحدة إدارة الأزمات الرياضية) ، وتراوحت نسبة الموافقة ما بين (88.57% : 96.19%) ونسبة الموافقة على المحور (92.60%) .

يتفق كل من (درويش ، حسانين : 2003 : 42) ، (الهوري : 2002 : 35) على ان نقطة البداية في الإدارة هي تحديد الأهداف نظراً لأنها تحدد الاتجاه العام للمجهودات الجماعية وتمثل دافعاً لكل فرد في المجموعة للقيام بالعمل على تنسيق بين المجهودات الأفراد والوحدات ، ويؤكد (السكرانه : 2014 : 19) ان ما تهدف إليه إدارة الأزمات هو تحقيق درجة استجابة سريعة لظروف المتغيرات المتسارعة بهدف درء أخطارها قبل وقوعها والسيطرة على الموقف لاتخاذ القرارات المناسبة لتقليل الأضرار وإعادة التوازن إلى حالته الطبيعية .

ويرى الباحثون ان أهداف وحدة إدارة الأزمات الرياضية هي النتائج النهائية التي تطمح الوحدة إلى تحقيقها وبهذا فان الأهداف تمثل النتائج المطلوبة ، وعند وضع الأهداف لابد من توصيل الأهداف إلى جميع العاملين بالوحدة المقترحة ، ومن الضرورة ان تتوافق أهداف الوحدة مع الأهداف العامة للجامعة لضمان نجاح جهود إدارة الأزمات الرياضية .

3-2 عرض نتائج المحور الثاني ومناقشتها: بناء الهيكل التنظيمي لوحدة إدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك .

جدول (5) التكرارات والنسبة المئوية للموافقة والمتوسط الحسابي وقيمة مربع كاي "كا2" للآراء العاملين في المحور الثاني : بناء الهيكل التنظيمي لوحدة إدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك (ن = 35)

ت	العبارات	نعم ك	نعم %	الى حد ما ك	الى حد ما %	لا ك	لا %	المتوسط الحسابي	مربع كاي "كا2"	نسبة الموافقة %
14	يتكون الهيكل التنظيمي لوحدة إدارة الأزمات الرياضية من :	31	88.57	2	5.71	2	5.71	2.83	**48.06	94.29
1 / 14	الإدارة العليا (مدير وحدة إدارة الأزمات الرياضية) .	33	94.29	1	2.86	1	2.86	2.91	**58.51	97.14
2 / 14	الإدارة الوسطى : (مسؤول لجنة السلامة وتأمين بيئة العمل ، مسؤول لجنة الإعلام والتوعية ) .	33	94.29	1	2.86	1	2.86	2.91	**58.51	97.14
3 / 14	الإدارة التنفيذية : (اعضاء العاملين في لجان وحدة إدارة الأزمات الرياضية)	33	94.29	1	2.86	1	2.86	2.91	**58.51	97.14
الإدارة العليا (مدير وحدة إدارة الأزمات الرياضية) :										
أ	مؤهلات مدير وحدة إدارة الأزمات الرياضية :	16	45.71	7	20.00	12	34.29	2.11	3.49	70.48
15	ان يكون حاصل على شهادة :	29	82.86	4	11.43	2	5.71	2.77	**38.80	92.38
1 / 15	بكالوريوس تربية رياضية .	32	91.43	2	5.71	1	2.86	2.89	**53.20	96.19
2 / 15	ماجستير في إدارة الأزمات .	27	77.14	5	14.29	3	8.57	2.69	**30.40	89.52
16	حامل على دورات تدريبية في إدارة الأزمات .	32	91.43	1	2.86	2	5.71	2.86	**53.20	95.24
17	خبرة باللوائح والقوانين المنظمة لإدارة الأزمات .	32	91.43	1	2.86	2	5.71	2.86	**53.20	95.24
18	مدرك لأبعاد ثقافة إدارة الأزمات ولديه القدرة على إدارة الأزمات .	32	91.43	1	2.86	2	5.71	2.86	**53.20	95.24

95.24	**48.23	2.86	2.86	1	8.57	3	88.57	31	يتميز بشخصية قادرة على التعامل مع جميع المستويات الإدارية .	19
-------	---------	------	------	---	------	---	-------	----	---	----

### تابع جدول (5)

نسبة الموافقة %	مربع كاي "كا2"	المتوسط الحسابي	لا		الى حد ما		نعم		العبارات	ت
			%	ك	%	ك	%	ك		
									مهام مدير وحدة إدارة الأزمات الرياضية :	ب
93.33	**43.26	2.80	5.71	2	8.57	3	85.71	30	رئاسة اجتماعات وحدة إدارة الأزمات.	20
97.14	**58.51	2.91	2.86	1	2.86	1	94.29	33	تمثيل الوحدة أمام الجهات الداخلية والخارجية .	21
95.24	**48.23	2.86	2.86	1	8.57	3	88.57	31	وضع الخطط والخطط البديلة لإدارة الأزمات .	22
93.33	**43.26	2.80	5.71	2	8.57	3	85.71	30	تصميم السيناريوهات .	23
93.33	**39.31	2.80	2.86	1	14.29	5	82.86	29	تطبيق جميع القرارات المتعلقة بوحدة إدارة الأزمات .	24
الإدارة الوسطى : مسؤول لجنة السلامة وتأمين بيئة عمل :										
									مؤهلات مسؤول لجنة السلامة وتأمين بيئة عمل :	أ
									ان يكون حاصل عل شهادة :	25
90.48	**34.34	2.71	8.57	3	11.43	4	80.00	28	بكالوريوس تربية رياضية .	1 /25
75.24	3.83	2.26	22.86	8	28.57	10	48.57	17	بكالوريوس إدارة اعمال .	2 /25
95.24	**48.23	2.86	2.86	1	8.57	3	88.57	31	أن يكون حاصلًا على دورات تدريبية في تأمين المنشآت .	26
									مهام مسؤول لجنة السلامة وتأمين بيئة عمل :	ب
96.19	**53.20	2.89	2.86	1	5.71	2	91.43	32	توفير متطلبات الوقاية الكافية لأي أزمة .	27
92.38	**38.80	2.77	5.71	2	11.43	4	82.86	29	التفتيش الدوري على وسائل الإنذار في المنشأة .	28
92.38	**35.37	2.77	2.86	1	17.14	6	80.00	28	متابعة الصيانة الدورية لجميع معدات المنشأة .	29

## تابع جدول (5)

ت	العبارات	نعم		الى حد ما		لا		المتوسط الحسابي	مربع كاي "كا2"	نسبة الموافقة %
		ك	%	ك	%	ك	%			
مسؤول لجنة الإعلام والتوعية :										
أ	مؤهلات مسؤول لجنة الإعلام والتوعية :									
30	ان يكون حاصل على شهادة :									
1/30	بكالوريوس تربية رياضية .	16	45.71	11	31.43	8	22.86	2.23	2.80	74.29
2/30	بكالوريوس إعلام .	29	82.86	4	11.43	2	5.71	2.77	**38.80	92.38
31	دورات تدريبية في الإعلام الرياضي .	31	88.57	3	8.57	1	2.86	2.86	**48.23	95.24
32	القدرة على المناقشة والحوار .	26	74.29	6	17.14	3	8.57	2.66	**26.80	88.57
ب	مهام مسؤول لجنة الإعلام والتوعية :									
33	نشر ثقافة السلوك الآمن الواجب إتباعه خلال أي أزمة .	30	85.71	3	8.57	2	5.71	2.80	**43.26	93.33
34	متابعة إعداد لوحات إرشادية بقواعد الأمن والسلامة بين الطلبة والعاملين .	33	94.29	1	2.86	1	2.86	2.91	**58.51	97.14
35	إعداد مطويات إرشادية بالقواعد الآمنة	28	80.00	5	14.29	2	5.71	2.74	**34.69	91.43
	درجة المحور	29	82.01	4	10.90	2	7.09	2.75	**80.51	91.64

\*\*معنوية "كا2" الجدولية عند مستوى  $0.05 = 5.99$  ، \*\* عند مستوى  $0.01 = 9.21$

يتضح من جدول (5) وجود دلالة معنوية في قيمة مربع كاي "كا2" في آراء العاملين في استبيان الوحدة المقترحة لإدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك (المحور الثاني : بناء الهيكل التنظيمي لوحدة إدارة الأزمات الرياضية)، وتراوحت نسبة الموافقة ما بين (70.48% : 97.14%) ونسبة الموافقة على المحور (91.64%) .

يوضح (اللوزي : 2002 : 67) أن أهمية الهيكل التنظيمي تتمثل في ترتيب العلاقات داخل المؤسسة، و يعد إحدى الأدوات الإدارية التي تساعد التنظيم في الوصول إلى أهدافه ، فبدون هذا البنين تبقى الدوائر والأقسام المختلفة وحدات منعزلة عن بعضها ، وتوضيح الإدارات والدوائر والأقسام والشعب داخل المؤسسة ، توضيح المستويات الإدارية في المؤسسة

واختصاصات ومسؤوليات كل مستوى ، كما أكدت نتائج دراسة (مصطفى : 2012 : 47) أنه من الضروري إنشاء إدارة خاصة لإدارة الأزمات وفرق لإدارة الأزمات ، تعتمد على طالبي المعرفة وتدريبهم وتنقيفهم ، حيث يكون الفريق جاهزاً في أي وقت لمواجهة الأزمات المختلفة ، من خلال سيناريوهات معدة مسبقاً للتعامل مع جميع أنواع الأزمات ، ويتم تحديثها بصورة مستمرة واختبارها ، بشكل فعلي للتأكد من صلاحيتها ، ويشير (الشعلان : 2002 : 21) إلى أن إدارة الأزمة تتم من خال فريق متكامل ، ويجب أن يتصف المدير بصفات معينة ، من أهمها أنه ينبغي أن يكون قوي الإيمان بقضية الأزمة ، شديد التحمل ، ويمتلك القدرة على التفكير الإبداعي ويتسم بالمهارات القيادية في إدارة فريق الأزمة ، وفي الاتصال مع الجميع ، ويتفق (الوردي : 1999 : 69) على أن مهام تأمين بيئة العمل تتمثل في إعداد خطط الحماية للمنشآت ووضع خطط الطوارئ والإخلاء مع تنفيذ سيناريوهات تحاكي كيفية التصرف في حال وجود أزمة والتأكد من صلاحية نظم مكافحة الحريق ومطابقتها للمواصفات وتأمين منشآت الكلية والتواصل المستمر والتعاون مع وحدة الدفاع والحماية المدنية بالجامعة ، وترى (شريف : 1998 : 137) أن أهم مهام مسؤول لجنة الإعلام والتوعية العمل على نشر التوعية بأمر السلامة والأمن من خلال الندوات والمحاضرات التثقيفية، وإعداد الدراسات التثقيفية المتعلقة بتنفيذ وتطبيق المواصفات الواردة بلوائح الدفاع والحماية المدنية لمختلف الأنشطة والمنشآت بالكلية ، يؤكد (كامل : 2005 : 87) ان للإعلام دوراً مهماً وبارزاً في التخفيف من حدة الأزمات ومن أهم وابرز عناصر الإعلام في التخفيف من حدة الأزمات هي ان يتم تزويد الجماهير بالحقائق للحد من انتشار الشائعات ، والحقائق الواضحة تعمل على تنوير أفراد المجتمع مما يساعدهم على تكوين رأي عام صحيح وذلك عن طريق الإقناع بالمعلومات والحقائق القائمة على الدقة والوضوح .

ويرى الباحثون عند بناء وتصميم هيكل تنظيمي لوحدة إدارة الأزمات الرياضية يجب تحديد مهام وواجبات التي يقوم بها المسؤولين بالمستويات الإدارية المختلفة ، وان يكون حجم الهيكل التنظيمي لوحدة المقترحة يتناسب مع حجم الجامعة وذلك لتقليل من نفقات المسؤولين والعاملين في الوحدة ، وان التنظيم يحدد المسؤوليات والسلطات وبذلك يعرف كل عامل تحديد الواجبات المفروض ويعرف واجبات الاخرين المفروضة عليهم ويعرف سلطاتهم التي لا يجوز تجاوزها ، وان التنظيم ويحدد نوع الاتصال بين المستويات الإدارية .



### 3-3 عرض نتائج المحور الثالث ومناقشتها: مهام واختصاصات وحدة إدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك .

جدول (6) التكرارات والنسبة المئوية للموافقة والمتوسط الحسابي وقيمة مربع كاي "كا2" للآراء العاملين في المحور الثاني : مهام واختصاصات وحدة إدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك (ن = 35)

ت	العبارات	نعم		الى حد ما		لا		المتوسط الحسابي	مربع كاي "كا2"	نسبة الموافقة %
		ك	%	ك	%	ك	%			
مرحلة ما قبل الأزمة (اكتشاف والاستعداد) :										
36	التخطيط للأزمة وهذا يعنى (التنبؤ ، التوقع) للأزمات المتوقع حدوثها.	31	88.57	3	8.57	1	2.86	2.86	**48.23	95.24
37	الاستعداد للتعامل مع الأزمات مثل عقد ورش عمل تدريبية للارتقاء بالعاملين بقسم النشاطات الطلابية	29	82.86	4	11.43	2	5.71	2.77	**38.80	92.38
38	إتباع آليات الرصد والإنذار المبكر في مجال إدارة الأزمات كلما أمكن ذلك .	30	85.71	4	11.43	1	2.86	2.83	**43.60	94.29
39	تهيئة غرفة عمليات لإدارة الأزمات مزودة بأحدث أجهزة الاتصال المناسبة .	28	80.00	4	11.43	3	8.57	2.71	**34.34	90.48
40	اتخاذ الإجراءات الوقائية لمنع أو احتواء الأزمة .	32	91.43	2	5.71	1	2.86	2.89	**53.20	96.19
41	أعداد الخطط ورسم السيناريوهات لمواجهة الأزمات .	29	82.86	4	11.43	2	5.71	2.77	**38.80	92.38
مرحلة المواجهة والتعامل مع الأزمة :										
42	تنفيذ أعمال المواجهة إدارة الأزمة وفقا لنوعية الأزمة	32	91.43	2	5.71	1	2.86	2.89	**53.20	96.19
43	تنفيذ الخطط والسيناريوهات التي سبق إعدادها والتدريب عليها .	32	91.43	2	5.71	1	2.86	2.89	**53.20	96.19
44	متابعه الحدث والوقوف على تطورات الموقف بشكل مستمر وتقييم وتحديد الإجراءات المطلوبة للتعامل معه من خلال غرفه العمليات	29	82.86	4	11.43	2	5.71	2.77	**38.80	92.38
مرحلة التوازن (استعادة النشاط) :										



96.19	**53.20	2.89	2.86	1	5.71	2	91.43	32	التأهيل وإعادة البناء (مرحلة استئناف النشاط)	45
91.43	**34.69	2.74	5.71	2	14.29	5	80.00	28	وضع أساليب للحماية من أخطار المستقبل المحتملة	46
97.14	**58.51	2.91	2.86	1	2.86	1	94.29	33	تطوير وتحديث الخطط وفقاً للمستجدات من أجل إدارة أفضل.	47
91.43	**31.77	2.74	2.86	1	20.00	7	77.14	27	حصر الخسائر مثل : عدم الحصول على المكافآت السنوية أو لم تحصل الجامعة على المراكز .	48
92.38	**38.80	2.77	5.71	2	11.43	4	82.86	29	توثيق الحدث وتقديم التوصيات والمقترحات اللازمة وتوجيهها إلى الجهات المعنية .	49
96.19	**53.20	2.89	2.86	1	5.71	2	91.43	32	تقييم الإجراءات التي تمت للتعامل مع الأزمة والاستفادة منها .	50
94.03	**154.51	2.82	4.19	1	9.52	3	86.29	30	درجة المحور	

\*\*معنوية "كا2" الجدولية عند مستوى  $0.05 = 5.99$  ، \*\* عند مستوى  $0.01 = 9.21$

يتضح من جدول (6) وجود دلالة معنوية في قيمة مربع كاي "كا2" في آراء العاملين في استبانة الوحدة المقترحة لإدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك (المحور الثالث : مهام واختصاصات وحدة إدارة الأزمات الرياضية) ، وتراوحت نسبة الموافقة ما بين (90.48 % : 97.14 %) ونسبة الموافقة على المحور (94.03 %).

يوضح (كردم : 2005 : 54) ان مرحلة ما قبل الأزمة نستعين بأدواتها لإمكان مواجهة الأزمة حال حدوثها واهم هذه الأدوات أو الاستعدادات تلك التي تتمثل بالمعلومات والبيانات عن الأزمة والتخطيط اللازم ، ووضع حلول البديلة لها ، وتشكيل لجان إدارة الأزمة ، وتحديد اختصاصاتها بكل دقة ، ويتفق (الخضيرى : 1998 : 11) على ان مرحلة مواجهة الأزمة هي الاختبار الحقيقي للخطط المعدة سلفاً وللتجهيزات المرتبة مبكراً وللتدريب الذي سبق قبل حدوث الأزمة ، وان الأزمات ليست واحدة فكل أزمة تكتيك معين لإدارتها والتعامل مع أحداثها إلا ان هذا الاختلاف لا يمنع من وجود قواسم مشتركة بين هذه الأزمات ، ويشير (عبدالعزیز : 2008 : 316) إلى أن بعد حدوث الأزمات ومواجهتها يجب إجراء دراسة متأنية لعلاج آثار الأزمات وسرعة عودة الأمور إلى طبيعتها، مع أحداث التقييم المناسب للوقوف على الإيجابيات والسلبيات داخل المؤسسة ، والإنجازات التي تمت ، وأوجه القصور التي ظهرت ، وأيضاً استخلاص الدروس المستفادة والسير باتجاه إصلاح الخلل وتغيير السياسات وفقاً للمتغيرات .

ويرى الباحثون ضرورة التخطيط الجيد ووضع استراتيجية لمواجهة الأزمات الرياضية وتوفير معلومات عن عوامل واسباب الأزمات ، وان عملية التدخل في الأزمة ومعالجتها يكون بتطبيق الخطة المعتمدة والسيناريوهات التي تم الاتفاق عليها للتعامل مع الأزمة ، ومن ممكن الاستفادة من الأزمات السابقة من خلال تطوير الخطط لمواجهة الأزمات الجديد وتحديد الإجراءات الوقائية لمنع حدوثها ،

#### 4- الخاتمة :

من خلال ما تقدم توصل الباحثون إلى أهداف وحدة إدارة الأزمات الرياضية هو نشر الوعي الثقافي الخاص بإدارة الأزمات للعاملين بقسم النشاطات الطلابية ، والاستغلال الامثل للموارد والامكانيات المتاحة للحد من اثار الازمة ، وتوفير اجراءات الأمن والسلامة للموارد والمنشآت الرياضية .

ويتكون الهيكل التنظيمي لوحدة إدارة الأزمات الرياضية من ، الإدارة العليا (مدير وحدة إدارة الأزمات الرياضية) ، ومن مؤهلاته ان يكون حاصلاً على شهادة ماجستير في إدارة الأزمات ، وحاملاً على دورات تدريبية في إدارة الأزمات ، ومدركاً لأبعاد ثقافة إدارة الأزمات ولديه القدرة على إدارة الأزمات ، ومن مهامه مدير تمثيل الوحدة أمام الجهات الداخلية والخارجية ، ووضع الخطط والخطط البديلة لإدارة الأزمات ، الإدارة الوسطى : مسؤول لجنة السلامة وتأمين بيئة عمل من مؤهلاته ان يكون حاصلاً على شهادة بكالوريوس تربية رياضية ، وأن يكون حاصلاً على دورات تدريبية في تأمين المنشآت ، من مهامه توفير متطلبات الوقاية الكافية لأي أزمة ، والتفتيش الدوري على وسائل الإنذار في المنشأة ، الإدارة الوسطى : مسؤول لجنة الإعلام والتوعية من مؤهلاته ان يكون حاصل على شهادة بكالوريوس إعلام ودورات تدريبية في الإعلام الرياضي ومن مهامه متابعة إعداد لوحات إرشادية بقواعد الأمن والسلامة بين الطلبة والعاملين ونشر ثقافة السلوك الآمن الواجب إتباعه خلال أي أزمة ، والإدارة التنفيذية : (هم اعضاء العاملين في لجان وحدة إدارة الأزمات الرياضية) .

ومهام واختصاصات وحدة إدارة الأزمات الرياضية في مرحلة ما قبل الأزمة (اكتشاف والاستعداد) هو اتخاذ الإجراءات الوقائية لمنع أو احتواء الأزمة ، والتخطيط للأزمة وهذا يعنى (التنبؤ ، التوقع) للأزمات المتوقع حدوثها ، وفي مرحلة المواجهة والتعامل مع الأزمة تنفيذ أعمال المواجهة إدارة الأزمة وفقاً لنوعية الأزمة ، وتنفيذ الخطط والسيناريوهات التي سبق إعدادها والتدريب عليها ، وفي مرحلة التوازن (استعادة النشاط) : تطوير وتحديث الخطط وفقاً



للمستجدات من اجل إدارة أفضل ، وتقييم الإجراءات التي تمت للتعامل مع الأزمات والاستفادة منها .

وكانت اهم التوصيات هي اعتماد الوحدة المقترحة لإدارة الأزمات الرياضية وتطبيقه بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك بما فيها من أهداف ، وكذلك الهيكل التنظيمي والمستويات الإدارية واختصاصات ومهام الوحدة المقترحة ، ووضع الهيكل التنظيمي على خريطة تنظيمية هرمية معلنة للعاملين بقسم النشاطات الطلابية ، وتحديث أهداف الوحدة المقترحة لإدارة الأزمات الرياضية دورياً وفقاً للمستحدثات التكنولوجية ، ونشر الوعي الثقافي الخاص بإدارة الأزمات الرياضية للعاملين بقسم النشاطات الطلابية ، والانتقاء الجيد للقيادة المتخصصة من ذوي الخبرة للعمل في إدارة الأزمات الرياضية لأجل تفادي الأزمات والارتقاء بمستوى الأنشطة الرياضية في الجامعة ، وامتدادها بكل ما يلزم لتحقيق اهدافها ، اجراء ابحاث ودراسات اخرى مماثلة للبحث الحالي تتناول متغيرات اخرى لم يتعرض لها هذا البحث .

#### المصادر :

- الخضيرى ، : إدارة الأزمات ، وكالة الاهرام للتوزيع ، القاهرة ، مصر . 1998 .  
محسن احمد
- درويش ، : موسوعة منجهاة إدارة الرياضة في مطلع القرن الجديد ، دار الفكر  
كمال الدين  
عبدالرحمن  
وحسانين ،  
محمد صبحي
- السكارنه ، : إدارة الأزمات ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان ، 2014 .  
بلال خلف
- شريف منى : إدارة الأزمات الوسيلة للبقاء، البيان للطباعة والنشر ، القاهرة ، 1998 .  
صلاح الدين
- الشعلان ، : إدارة الأزمات (الأساس ، المراحل ، الآليات) أكاديمية نايف العربية  
فهد احمد  
للعلوم الأمنية ، الرياض ، 2002 .
- الطائي ، : أصول البحث العلمي ومناهجه ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، ط1 ،  
وجيهه  
عمان ، 2001 .



محجوب

- عبد العزيز ، : التخطيط الأمني لإدارة الأزمات والكوارث ، دار أبو المجيد للطباعة  
حاتم حسين والنشر، رياض ، 2008 .
- عثمان ، : إدارة الأزمات الرياضية ، ط1 ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 1998 .  
اسماعيل حامد
- كامل ، : سيكولوجية إدارة الأزمات المدرسية ، دار الفكر ناشرون وموزعون ،  
عبد الوهاب عمان ، 2005  
محمد
- كـردم ، : اللجان الأمنية ودورها في إدارة الأزمات ، رسالة ماجستير منشورة ،  
عبدالله متعب أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية ، الرياض ، 2005 .
- اللـوزي ، : تنظيم إجراءات العمل ، ط1، دار وائل للنشر، الإسكندرية ، 2002 .  
موسى السلام
- مصطفى ، : وحدة مقترحة لإدارة الأزمات والكوارث بالهيكل التنظيمي للمجلس القومي  
لفريد زكريا للرياضة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ،  
جامعة الإسكندرية ، 2012 .
- مهنا ، محمد : إدارة الأزمات "قراءة في المنهج" ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية ،  
نصر 2004 .
- الهـواري ، : الإدارة "الأصول والأسس العلمية للقرن (21)" ، مكتبة عين الشمس ،  
سيد محمود القاهرة ، 2002 .
- الـوردي ، : إدارة الخطر والتأمين ، مكتب الريم للطبع ، بغداد ، 1999 .  
سليم علي





الملحق رقم (1)

إستمارة إستبانة

..... / الأستاذ الفاضل /

تحية طيبة وبعد ،،،

يروم الباحثون / ديار فخرالدين محمد ، زكي مردان عمر ، محمود عباس عبدالحسن بإجراء البحث الموسوم "وحدة مقترحة لإدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك" ونظراً لما تملكون من خبرة ودراية في مجال تخصصكم فقد حرص الباحثون على استشارتكم دعماً للبحث وذلك من خلال ابداء رأى حول فقرات إستبانة الإستبانة .

الأسم : .....

اللقب العلمي : .....

مكان العمل : .....

تقبلوا خالص الشكر والعرفان

الباحثون

1998  
College of Physical Education and Sport Science University of Diyala

المحور الأول : أهداف وحدة إدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك

ت	العبارات	موافق	غير موافق
1	وضع آليات لمواجهة الأزمة والتعامل معها وقت حدوثها .		
2	الاستغلال الأمثل لموارد والامكانيات المتاحة للحد من اثار الازمة .		
3	توفير اجراءات الأمن والسلامة للموارد والمنشآت الرياضية .		
4	وضع السيناريوهات المختلفة لأنواع الأزمات و للاستعداد لها قبل حدوثها .		
5	توفير القدرة العملية على استقراء وتنبؤ مصادر التهديد الواقعية والمحتملة .		
6	توفير آليات الرصد والإنذار المبكر للتعرف على الأزمات قبل وقوعها.		
7	وضع خطط بديلة للتغلب على فشل أي خطة لعدم الإنذار .		
8	تطوير آليات الرصد والإنذار المبكر خلال إدارة الأزمات الرياضية .		
9	تدريب العاملين بوحدة إدارة الأزمات (فريق إدارة الأزمات) .		
10	وضع لائحة لوحدة إدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية .		
11	نشر الوعي الثقافي الخاص بإدارة الأزمات للعاملين بقسم النشاطات الطلابية .		
12	استخدام نظام الاتصال الأمثل لربط المستويات الإدارية بوحدة إدارة الأزمات .		
13	الانتقاء الجيد للقيادة المتخصصة في وحدة إدارة الأزمات .		

المحور الثاني : بناء الهيكل التنظيمي لوحدة إدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية  
في جامعة كركوك

ت	العبارات	موافق	غير موافق
14	يتكون الهيكل التنظيمي لوحدة إدارة الأزمات الرياضية من :		
1/14	الإدارة العليا (مدير وحدة إدارة الأزمات الرياضية) .		
2/14	الإدارة الوسطى : (مسؤول لجنة السلامة وتأمين بيئة العمل ، مسؤول لجنة الإعلام والتوعية ) .		
3/14	الإدارة التنفيذية : (اعضاء العاملين في لجان وحدة إدارة الأزمات الرياضية) .		
	الإدارة العليا (مدير وحدة إدارة الأزمات الرياضية) :		
أ	مؤهلات مدير وحدة إدارة الأزمات الرياضية :		
15	ان يكون حاصل على شهادة :		
1/15	بكالوريوس تربية رياضية .		
2/15	ماجستير في إدارة الأزمات .		
16	حامل على دورات تدريبية في إدارة الأزمات .		
17	خبرة باللوائح والقوانين المنظمة لإدارة الأزمات .		
18	مدرك لأبعاد ثقافة إدارة الأزمات ولديه القدرة على إدارة الأزمات .		
19	يتميز بشخصية قادرة على التعامل مع جميع المستويات الإدارية .		
ب	مهام مدير وحدة إدارة الأزمات الرياضية :		
20	رئاسة اجتماعات وحدة إدارة الأزمات .		
21	تمثيل الوحدة أمام الجهات الداخلية و الخارجية .		
22	وضع الخطط والخطط البديلة لإدارة الأزمات .		
23	تصميم السيناريوهات .		
24	تطبيق جميع القرارات المتعلقة بوحدة إدارة الأزمات .		



ت	العبارات	موافق	غير موافق
<b>الإدارة الوسطى : مسؤول لجنة السلامة وتأمين بيئة عمل :</b>			
أ	مؤهلات مسؤول لجنة السلامة وتأمين بيئة عمل :		
25	ان يكون حاصل عل شهادة :		
1/25	بكالوريوس تربية رياضية .		
2/25	بكالوريوس إدارة اعمال .		
26	أن يكون حاصلًا على دورات تدريبية في تأمين المنشآت .		
ب	مهام مسؤول لجنة السلامة وتأمين بيئة عمل :		
27	توفير متطلبات الوقاية الكافية لأي أزمة .		
28	التفتيش الدوري على وسائل الإنذار في المنشأة .		
29	متابعة الصيانة الدورية لجميع معدات المنشأة .		
<b>مسؤول لجنة الإعلام والتوعية :</b>			
أ	مؤهلات مسؤول لجنة الإعلام والتوعية :		
30	ان يكون حاصل على شهادة :		
1/30	بكالوريوس تربية رياضية .		
2/30	بكالوريوس إعلام .		
31	دورات تدريبية في الإعلام الرياضي .		
32	القدرة على المناقشة والحوار .		
ب	مهام مسؤول لجنة الإعلام والتوعية :		
33	نشر ثقافة السلوك الآمن الواجب إتباعه خلال أي أزمة .		
34	متابعة إعداد لوحات إرشادية بقواعد الأمن والسلامة بين الطلبة والعاملين .		
35	إعداد مطويات إرشادية بالقواعد الآمنة .		



المحور الثالث : مهام واختصاصات وحدة إدارة الأزمات الرياضية بقسم النشاطات الطلابية في جامعة كركوك

ت	العبارات	موافق	غير موافق
<b>مرحلة ما قبل الأزمة (اكتشاف والاستعداد) :</b>			
36	التخطيط للأزمة وهذا يعنى (التنبؤ ، التوقع) للأزمات المتوقع حدوثها .		
37	الاستعداد للتعامل مع الأزمات مثل عقد ورش عمل تدريبية للارتقاء بالعاملين بقسم النشاطات الطلابية		
38	إتباع آليات الرصد والإنذار المبكر في مجال إدارة الأزمات كلما أمكن ذلك .		
39	تجهيز غرفة عمليات لإدارة الأزمات مزودة بأحدث أجهزة الاتصال المناسبة .		
40	اتخاذ الإجراءات الوقائية لمنع أو احتواء الأزمة .		
41	أعداد الخطط ورسم السيناريوهات لمواجهة الأزمات .		
<b>مرحلة المواجهة والتعامل مع الأزمة :</b>			
42	تنفيذ أعمال المواجهة إدارة الأزمة وفقا لنوعية الأزمة .		
43	تنفيذ الخطط والسيناريوهات التي سبق إعدادها والتدريب عليها .		
44	متابعه الحدث والوقوف على تطورات الموقف بشكل مستمر وتقييم وتحديد الإجراءات المطلوبة للتعامل معه من خلال غرفه العمليات .		
<b>مرحلة التوازن (استعادة النشاط) :</b>			
45	التأهيل وإعادة البناء ( مرحلة استئناف النشاط )		
46	وضع أساليب للحماية من أخطار المستقبل المحتملة .		
47	تطوير وتحديث الخطط وفقا للمستجدات من اجل إدارة أفضل .		
48	حصر الخسائر مثل : عدم الحصول على المكافآت السنوية أو لم تحصل الجامعة على المراكز .		





49	توثيق الحدث وتقديم التوصيات والمقترحات اللازمة وتوجيهها إلى الجهات المعنية .
50	تقييم الإجراءات التي تمت للتعامل مع الأزمة والاستفادة منها .

الملحق رقم (2)

أسماء السادة الخبراء

م	الاسم	مكان العمل
1.	م.د بهاء حيدر فليح	مدرس دكتور إدارة الرياضية ، مدير قسم النشاطات الطلابية - جامعة القادسية . العراق
2.	أ.د حسن احمد الشافعي	أستاذ الإدارة الرياضية ، بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية . مصر
3.	أ.د دنيا محمد عادل	أستاذ الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية . مصر
4.	أ.د زياد لطفي الطحاينة	أستاذ الإدارة الرياضية بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الهاشمية . الاردن
5.	أ.م.د شاهين رمزي رفيق	أستاذ مساعد إدارة الرياضية بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة كركوك . العراق
6.	أ.د عبدالحليم جبر نزال	أستاذ الإدارة الرياضية بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة البصرة . العراق
7.	أ.د عدي غانم محمود	استاذ الإدارة الرياضية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة موصل . العراق
8.	أ.م.د محمد أحمد صابر	أستاذ مساعد إدارة الرياضية معاون العلمي لعميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة كركوك . العراق
9.	أ.د محمد عبدالعزيز سلامة	أستاذ الإدارة الرياضية كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية . مصر
10.	أ.د وليد خالد همام	أستاذ الإدارة الرياضية بقسم التربية الرياضية كلية التربية الأساسية - جامعة موصل . العراق



م.د وليد غانم مالك	11
مدرس دكتور إدارة رياضية - مديرية تربية بابل . العراق	
أ.د يحيى فكري محمد	12
أستاذ الإدارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا . مصر	

\* تم ترتيب أسماء السادة الخبراء هجائياً .

